

## 支援プログラム(参考様式)

事業所 放課後等デイサービス 志塾フリースクールLINO

作成日 2025年 2月 27日

法人(事業所)理念		(志塾フリースクールLINO)は、主体的に活動・行動できるよう、意欲や自己肯定感を高め、できることを伸ばし、自立へ向けて未来が広げられるようなサポートをしていきます。					
支援方針		・ひとりひとりの考え方や意見を尊重しながら、生活的・精神的自立・コミュニケーション能力の向上を目指し、社会生活に対応できる知識や技術を身についていく。					
営業時間		9 時 00 分から	18 時 00 分まで	送迎実施の有無	あり	なし	
支援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・来所時の質問による健康状態の観察。生活活動・身辺自立に向けた訓練(掃除・金銭理解・整理整頓・身支度・身だしなみ・言葉遣いなど)</li> <li>・食育・農業体験・栽培活動を通して、収穫したものを、調理する(栽培・調理体験・お菓子作り)</li> <li>・子どもに合わせた指示や支援的言葉かけ</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びのなかでの、運動療法や作業療法を取り入れ、運動能力や筋力の維持、向上のため外での運動を定期的に行います</li> <li>・感覚過敏な子への配慮した環境設定(イヤーマフ補聴器など)</li> <li>・生活の中での手指の感覚のトレーニング(のりづけ、ひも結び、シール貼り、季節の行事の手作り作品など)</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題や課題などの学習サポート支援。各自の課題に応じての対応・(タブレットや学びかたの工夫)</li> <li>・学習時間や活動時間での、時間での行動の切り替え、タイムスケジュールでの行動訓練</li> <li>・創作活動(アート的な活動・物づくり・工作など)自己表現の機会(ダンスや日記・絵など)</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SST・生活の中での事例に対してロールプレイングなど、テーマに沿っての考え方を話し合いながらコミュニケーション能力の向上と自己開示、自己表現の機会</li> <li>・カフェやイベント・文化祭参加により、接客や人との対応を体験する。</li> <li>・昔遊びなど、作戦を考え工夫する中でコミュニケーション能力が向上できるような機会を多く持つ</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・掃除当番やイベントの係活動などでの、お手伝いや役割分担での取り組み。</li> <li>・社会での職業体験・職場見学など、社会活動への理解促進</li> <li>・異年齢との関わりによって、年齢の違う意見をお互いに受け入れながら、体験を情報共有できる環境づくり</li> </ul>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月の活動の様子を載せた通信の発行・活動写真の共有</li> <li>・悩み事や困りごとの相談支援・家族参加型のイベントの実施</li> </ul>		移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や他事業所などの関係機関との情報共有や連携調整</li> <li>・進路についての相談援助や準備支援。</li> </ul>		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域施設との連携(職場見学や職場体験・清掃活動・ボランティア体験など)</li> </ul>		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な部研修の実施。・外部研修への遭</li> <li>・資格取得への補助</li> </ul>		
主な行事		<ul style="list-style-type: none"> <li>季節に合わせた活動プログラムやイベントの実施・夏合宿・キャンプ・お花見・カフェ・イベント参加・自然体験・畠体験・クッキング体験</li> </ul>					